

Participant's ID number 6729

Listening

1.	True	<u>False</u>	+
2.	<u>True</u>	False	+
3.	True	<u>False</u>	+
4.	<u>True</u>	False	+
5.	<u>True</u>	False	+
6.	<u>True</u>	False	+
7.	<u>True</u>	False	+
8.	True	<u>False</u>	+
9.	True	<u>False</u>	+
10.	<u>True</u>	False	+
11.	<u>A</u>	B	C
12.	A	<u>B</u>	C
13.	A	<u>B</u>	C
14.	<u>A</u>	B	C
15.	A	B	<u>C</u>

Оценочные баллы: максимальный -15; фактический 10 баллов.

Подписи членов жюри Мирошенико Н. П. Келтосекина Л. М.
Трифонова О. П. Калмычук И. П.

Reading

16.	A	<u>B</u>	C	+	
17.	A	<u>B</u>	C		
18.	A	B	<u>C</u>	+	
19.	A	<u>B</u>	C	+	
20.	A	<u>B</u>	C	+	
21.	A	B	<u>C</u>	+	
22.	A	B	<u>C</u>	+	
23.	<u>A</u>	B	C	+	
24.	A	<u>B</u>	C	+	
+	25.	<u>A</u>	B	C	
+	26.	A	B	C	D
+	27.	A	B	C	D
+	28.	A	B	C	D
+	29.	A	B	C	D
+	30.	A	B	C	D
+	31.	<u>C</u>			
+	32.	<u>I</u>			

+	33.	K
+	34.	E
+	35.	G

Оценочные баллы: максимальный - 20; фактический 19 баллов.

Подписи членов жюри Мирошенико Н. П. Телеганенко Л. М.
Трибкова О. А. Камышев И. Н.

Use of English

1.	as	+
2.	v	+
3.	to	+
4.	v	+
5.	in	
6.	of	+
7.	very	
8.	v	
9.	the	
10.	v	+
11.	to	
12.	v	
13.	v	
14.	If	+
15.	v	+
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.	unsuccessful	+
27.	educational	+

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023–2024 уч. г.
Муниципальный этап. 9–11 классы

28.	<i>distinctional</i>
29.	<i>dearful</i>
30.	<i>gone</i>
31.	<i>existent</i>
32.	<i>entertainment</i> †
33.	<i>landable</i>
34.	<i>seamly</i>
35.	<i>diversal</i>
36.	<i>A</i>
37.	<i>K</i> †
38.	<i>H</i> †
39.	<i>J</i>
40.	<i>G</i>
41.	<i>F</i> †
42.	<i>B</i> †
43.	<i>I</i> †
44.	<i>C</i> †
45.	<i>D</i> †

Оценочные баллы: максимальный - 45; фактический 18 баллов.

Подписи членов жюри Мирошенико Н.В. Кедровиченко Л.М.
Требкова О.А. Калачук И.И.

475



на № _____ от _____

Nowadays teenagers and grown-ups learn different foreign languages. Besides, all people of the world learn their native language. I want to analyze and describe advantages of learning different languages, because in my opinion, it is ^a important skill in these days.

I think, the learning of foreign languages makes people more educational. People learn new about different cultures of nations. Also, they can speak with natives. The knowledge of native language helps people to analyze books ~~their~~ writers. Moreover, people learn about developing of the country where they live.

Now I want to illustrate my reasons. Firstly, I can analyze the words of Rita Ellue Brown, which say that language is the road map of a culture, telling you where its people come from and where they are going. I think, ^{the} writer wanted to say that language is a history of nation, which is developing through years. Besides, the knowledge of ^{the} native language allows to defend the independence of Motherland. Secondly, the learning of foreign language permits to analyze the developing of native country and other in one year. And, I want to say, people can read foreign writers due to learning ~~the~~ language. I used my background knowledge to prove my reasons.

In conclusion, I want to say, that language is a historic instrument, which is telling about our past.

22.02.08

$$4 + 3 + 3 + 3 = 13$$

19

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023–2024 уч. г.
Муниципальный этап. 9–11 классы

3. Организация речи (макс. 3 б)	2. РКЗ Диалог (макс. 5 баллов)						1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов)						
	Пункт 1. Презентация участника не содержит логических ошибок.	Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.	Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника.	Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника.	Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.	Аспект 1. Участник задает вопрос 1 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации.	Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.	Аспект 5. Участник приводит аргументы, почему именно этот парк должен быть лучшим для посещения во время каникул.	Аспект 4. Участник говорит о культурной значимости парка.	Аспект 3. Участник говорит о мероприятиях, проводимых в парке.	Аспект 2. Участник говорит об истории парка.	Аспект 1. Участник говорит о территории и о том, что есть в парке.	№ УЧАСТНИКА
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6789	1
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6790	2
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6791	3
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6792	4
/	/	/	0	0	0	/	/	/	/	/	/	6793	5

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023-2024 уч. г.
Муниципальный этап. 9-11 классы

Двор *Корень* *двор* *Пале* *дом*

	Пункт 2. В презентации участника имеются вступление И заключение.	1	2	1	1	1	
	Пункт 3. Средства логической связи присутствуют и используются правильно.	1		1			
4. Лексика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов	2		2	1	1	
5. Грамматика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов	2		0			
6. Фонетика (макс. 2 балла)	1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов	1		1		1	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	19	3	12	10	12	